			<p>Colocar el logo del área o asignatura</p> 
	PLANEACIÓN SEMANTAL 2020		
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	20 de abril	Fecha final:	26 de junio
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

• **COMPETENCIAS:**

- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.

- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transportes acuáticos, aéreos y terrestres.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

1

Hábitos

20 al 24 de abril de 2020

alimenticios

Hábitos

saludables

Hábitos
salúdales

Hábitos
alimenticios

Hábitos
alimenticios

Conocimientos

previos

Medios de

transporte

Hábitat de los

animales.

Medios de
transporte

Hábitat de los
animales

Medios de
transporte

Hábitat de los
animales

Medios de
transporte

Clasificación de
animales

Medios de
transporte y
animales

Cuidado del
cuerpo

Exhibición

Reconocer la
importancia de
una lonchera

saludable

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=WP3CV
iwIN3o&t=123s](https://www.youtube.com/watch?v=WP3CViwIN3o&t=123s)

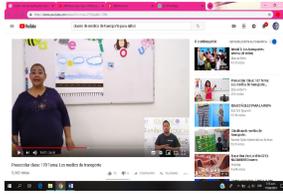
Concientizar a
los niños
sobre la
importancia
de comer
saludable.
-todos los
niños sacaran
su lonchera e
identificaremos
juntos quiete
tienen una
lonchera
saludable y
quienes no
tanto
-conversatorio
sobre el tema.

MEDIOS DE TRANSPORTE
Categoría: los medios de transporte

POR AIRE	POR AGUA	POR TIERRA
 AVIÓN	 BARCO	 MOTOCICLETA
 HELICÓPTERO	 VELERO	 CÓCHE

Copyright © 2014 www.dibujosparati.com
Web de dibujos para niños

Instagram: @dibujosparati Facebook: Dibujos y Actividades para Niños y Niñas



Videos

Fichas

Imágenes

Material
reciclable

Televisor

USB

Libro

Mireya

Lana

Plastilina

Frutas

Colores

Recipientes

Tierra

Agua

Cartulina

Vinilos

Semana 1, 2

- Trabajo en el cuaderno.
- señalar cuales son los alimentos saludables y cuales no

Semana 3 a la 10

- Menciona el hábitat correspondiente cuando se le nombra un animal o medio de transporte
- Exposición animales y medios de transporte
- Animal o medio de transporte realizado en material reciclable

Argumentativo

o Define los cuidados alimenticios para cuidar su cuerpo.

Identifica la importancia del control de sus emociones y como puede demostrarlas asertivamente.

Propositivo

Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y hábitat de los animales.

INTERPRETATIVO

Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado

Señala y nombra las diferencias entre los animales y medios de transporte según su hábitat

2

27 de abril al
1 de mayo de
2020

-¿Cuál es tu
fruta favorita?

Cada niño
hablara a sus
compañeros
sobre su fruta
favorita.

¿Por qué te
gusta?

¿Es dulce,
asida o cítrica?

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=N9TTN
5smxcs](https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs)
[https://www.
youtube.com/
watch?v=FPZhC
p5pOFE](https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE)

Identificar los
alimentos
favoritos y
cuáles de
estos son
saludables y
cuales no
tanto.

Ficha del
libro: 71

Identificar los
alimentos del
desayuno que
hacen parte
de una buena
alimentación.

Ficha del

libro: 52

--	--	--	--	--	--	--

<p>3 4 al 8 de Mayo de 2020</p>		<p>Que son los medios de transporte?</p> <p>Para que sirven? En donde los encontramos?</p> <p>Las mismas preguntas se realizaran con los animales y su hábitat.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

4
11 al 15 de Mayo de 2020

- Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los medios de transporte. Para que nos sirven Como los utilizamos.
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

-Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales y que todos los animales tienen uno diferente.
Videos: <https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY&t=2s>

<https://www.youtube.com/watch?v=F2QH CwjUTcM&t=18s>
(esto se

		realizará en unión con el grupo de maternal)				
--	--	---	--	--	--	--

<p>5 18 al 22 de Mayo de 2020</p>		<p>-identifica los medios de transporte, aéreos, terrestres, acuáticos. -dialogo sobre las diferencias de cada uno de estos medios de transporte. Ficha: colorear. Se dibuja en el cuaderno</p> <p>-identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizara un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicara sobre los diferentes entornos de los animales. (esto se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
---	--	---	--	--	--	--

6

25 al 29 de
Mayo de 2020

-clasificación
de medios de
transporte.

-se le pondrá a
los niños un
dibujo en un
pliego de
cartulina,
donde
encuentren,
tierra, agua y
aire.

Después se le
dará a los
niños
diferentes
medios de
transportes que
deberán ubicar
donde
corresponde.

-se realizaran
preguntas
como ¿Por qué
son diferentes
los medios de
transporte?

¿Cómo se
caracteriza
cada uno?

-Se tendrán en
el aula 3
diferentes
dibujos de los
hábitat terrestre,
acuático y
aéreo, después
de dialogar e
identificar cada
uno de estos,
Se le entregará
a cada niño un
animal, aéreo,
acuático y
terrestre

El niño deberá
clasificar cada
animal en si
hábitat correcto.

En el momento
que todos los
niños realicen la
actividad se
llevarán a cabo
preguntas
como: ¿todos
los animales
están en el
hábitat
correcto?

¿Qué pasa si
retiras a los
animales
aéreos de su
hábitat? Ficha:
decora el
animal aéreo
-se dibujara en
el cuaderno.

(esto se
realizará en
unión con el
grupo de
maternal)

--	--	--	--	--	--	--

<p>7 1 al 5 de Junio de 2020</p>		<p>-todos los niños deberán llevar a la clase un medio de transporte, ya sea un juguete o una imagen, etc.</p> <p>-dialogara a sus compañeros sobre su medio de transporte, para que sirva, como se utiliza y si es aéreo, terrestre o acuático.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k</p> <p>-saldremos al patio a identificar los animales que podamos ver. Los niños deberán clasificar y mencionar si son animales aéreos, acuáticos o terrestres. También se pondrán imágenes en algunas partes del patio para que los niños identifiquen el animal y su hábitat.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

8 8 al 12 de Junio de 2020		Evaluaciones de periodo.				
9 15 al 19 de junio de 2020		Se les mostraran a los niños imágenes de los medios de transporte y animales, ellos				

deberán
escoger una de
cada una.

La cual

decoraran con
diferentes
materiales
como, plastilina,
colores, Mireya,
lana, etc.

Este se la
llevara a su
casa con el fin
de que
socialicen con
sus familias lo
aprendido en el
aula.

Esto se
realizara en las
dos clases de
la semana.

--	--	--	--	--	--	--

<p>10 22 al 26 de junio de 2020</p>		<p>-Dialogo con los niños sobre las diferentes formas de cuidar nuestro cuerpo y el de los demás. -juegos basados en el respeto. -hábitos de higiene -buenas palabras -seguimiento de normas e instrucciones.</p> <p>-Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente: MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre. PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de transporte, terrestre, acuático, aéreo. Se realiza exposición en el área de preescolar</p>				
--	--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante.
Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDHD											
HDHDH											
DHDHD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS